

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Экономическая теория

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.32 Финансовые и институциональные механизмы обеспечения
экономической безопасности и управления рисками

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, зав.кафедрой, Севастьянова Е.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на микро- и макро- уровнях, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения экономических проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления и формирования макроэкономической политики государства;
- изучение методов микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа, и методов макроэкономического анализа;
- исследование решения микроэкономической теорией проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- обсуждение концепции эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования;
- формирование понимания экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков;
- сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне;
- обсуждение эффективности макроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-1.2: Применяет	теоретико-методологические основы организации

<p>микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач</p>	<p>организации социально-экономических систем, закономерности и логику происходящих в них изменений; современные модели микроэкономической теории. анализировать экономические процессы и явления с использованием принципов, законов и методов экономической теории для принятия эффективных экономических решений; применять знания теоретических положений экономической теории для задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ОПК-1.3: Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач</p>	<p>основные макроэкономические показатели национальной экономики, методы их расчета и взаимосвязи между ними; виды и инструменты макроэкономической политики государства рассчитывать показатели для формирования бюджета; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; анализировать исполнение финансовых планов</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в микроэкономику. Основные микроэкономические концепции									
	1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей общества. Рыночная экономика: понятие, субъекты. Кругооборот благ и доходов в рыночной системе	2							
	2. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей общества. Рыночная экономика: понятие, субъекты. Кругооборот благ и доходов в рыночной системе			1					
	3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей общества. Рыночная экономика: понятие, субъекты. Кругооборот благ и доходов в рыночной системе							20	

4. Спрос и предложение как категории рынка. Рыночное равновесие и механизм его достижения. Методы государственного воздействия на рынок и его последствия	2							
5. Спрос и предложение как категории рынка. Рыночное равновесие и механизм его достижения. Методы государственного воздействия на рынок и его последствия			1					
6. Спрос и предложение как категории рынка. Рыночное равновесие и механизм его достижения. Методы государственного воздействия на рынок и его последствия							30	
2. Теория потребительского поведения и рыночный спрос								
1. Основные положения теории потребительского выбора. Система предпочтений и равновесие потребителя в кардиналистском варианте. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и оптимальный выбор потребителя в ординалистском варианте	2							
2. Основные положения теории потребительского выбора. Система предпочтений и равновесие потребителя в кардиналистском варианте. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и оптимальный выбор потребителя в ординалистском варианте			2					
3. Основные положения теории потребительского выбора. Система предпочтений и равновесие потребителя в кардиналистском варианте. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и оптимальный выбор потребителя в ординалистском варианте							30	

4. Выведение кривых индивидуального спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность рыночного спроса	2							
5. Выведение кривых индивидуального спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность рыночного спроса			1					
6. Выведение кривых индивидуального спроса. Эффект замещения и эффект дохода. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность рыночного спроса							20	
3. Теория производства и предложения								
1. Модель поведения фирмы в рыночной экономике. Производственная функция в краткосрочном периоде. Природа и экономический смысл издержек производства. Функция издержек и ее анализ в краткосрочном периоде	2							
2. Модель поведения фирмы в рыночной экономике. Производственная функция в краткосрочном периоде. Природа и экономический смысл издержек производства. Функция издержек и ее анализ в краткосрочном периоде			1					
3. Модель поведения фирмы в рыночной экономике. Производственная функция в краткосрочном периоде. Природа и экономический смысл издержек производства. Функция издержек и ее анализ в краткосрочном периоде							18	

4. Производство в долгосрочном периоде. Выбор оптимальной комбинации факторов производства. Эффект масштаба. Рыночная структура: понятие, критерии классификации. Максимизация прибыли и равновесие конкурентной фирмы и отрасли	2							
5. Производство в долгосрочном периоде. Выбор оптимальной комбинации факторов производства. Эффект масштаба			2					
6. Производство в долгосрочном периоде. Выбор оптимальной комбинации факторов производства. Эффект масштаба							21	
7. Монополия и ее виды. Максимизация прибыли в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Особенности поведения фирм на рынке олигополии и монополистической конкуренции. Сравнительный анализ эффективности различных рыночных структур	2							
8. Монополия и ее виды. Максимизация прибыли в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Особенности поведения фирм на рынке олигополии и монополистической конкуренции. Сравнительный анализ эффективности различных рыночных структур			2					
9. Монополия и ее виды. Максимизация прибыли в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Особенности поведения фирм на рынке олигополии и монополистической конкуренции. Сравнительный анализ эффективности различных рыночных структур							28	
4. Рынки факторов производства								

1. Формирование спроса на экономический ресурс. Функционирование конкурентных рынков труда. Формирование заработной платы на рынках несовершенной конкуренции: монополия и монополия профсоюзов. Ценообразование на рынках капитала и земли	2							
2. Формирование спроса на экономический ресурс. Функционирование конкурентных рынков труда. Формирование заработной платы на рынках несовершенной конкуренции: монополия и монополия профсоюзов. Ценообразование на рынках капитала и земли			2					
3. Формирование спроса на экономический ресурс. Функционирование конкурентных рынков труда. Формирование заработной платы на рынках несовершенной конкуренции: монополия и монополия профсоюзов. Ценообразование на рынках капитала и земли							12	
5. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности								
1. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	1							
2. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели								
3. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели							20	20

4. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия								
5. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия			1					
6. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия							10	20
6. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика государства								
1. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция. Кейнсианская модель "доходы - расходы": определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	1							
2. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция. Кейнсианская модель "доходы - расходы": определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов								
3. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция. Кейнсианская модель "доходы - расходы": определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов							20	20
4. Роль государства в модели "доходы - расходы". Фискальная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS								

5. Роль государства в модели "доходы - расходы". Фискальная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS			1					
6. Роль государства в модели "доходы - расходы". Фискальная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS							20	20
7. Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике			1					
8. Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике								
9. Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике							20	20
10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	1							
11. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса								
12. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса							12	
7. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Экономика в долгосрочном периоде								
1. Совокупное предложение и модель AD-AS	1							

2. Совокупное предложение и модель AD-AS								
3. Совокупное предложение и модель AD-AS							13	4
4. Инфляция и безработица и их взаимосвязь. Модель Филлипса								
5. Инфляция и безработица и их взаимосвязь. Модель Филлипса			1					
6. Инфляция и безработица и их взаимосвязь. Модель Филлипса							12	4
Всего	20		16				306	108

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Грязнова А. Г., Думная Н. Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям (Москва: КноРус).
2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: Юрайт).
3. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: Юрайт).
4. Малкина М. Ю. Микроэкономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Агапова Т. А. Макроэкономика(Москва: ООО Синергия ПРЕСС).
6. Юданов А. Ю. Бакалавр: микроэкономика: электронный учебник (Москва: КноРус).
7. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Микроэкономика: [пер. с англ.](Санкт-Петербург: Питер).
8. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ.](Санкт-Петербург: Питер).
9. Воронцовский А. В., Гиленко Е. В., Дубянский А. Н., Ефимова Е. Г., Воронцовский А. В. Современная макроэкономика: избранные главы: учебник(Москва: РГ-Пресс).
10. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика"(Москва: ИНФРА-М).
11. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров.; допущено МО и науки РФ (М.: Юрайт).
12. Борисов Е. Ф. Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. - Консультант Плюс www.consultant.ru
2. - Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

3. - Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
4. - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>;
5. - Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru>
6. - Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru;
7. - Федеральная налоговая служба России (ФНС России) <https://www.nalog.gov.ru>;
8. - Пенсионный фонд России (ПФР) <https://pfr.gov.ru>;
9. - Мировой валютный фонд (МВФ) <https://www.imf.org/ru>;
10. - Всемирный банк <https://www.vsemirnyjbank.org/ru>;
11. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
12. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. - База данных Scopus www.scopus.com/
14. - База данных Google Scholar <https://scholar.google.ru>
15. - База данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.